

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА  
(МАОУ СОШ № 35)

Утверждена  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №35  
протокол от 29.08.2025 №1

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кубановедение»**

**на уровень начального общего образования (1-4 классы)**  
**Срок освоения – 4 года**

Количество часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),  
во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),  
в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Составитель: Яткина Танзиля Ахмадеевна, учитель  
ФИО (полностью), должность

Программа составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом начального общего  
образования (ФГОС НОО – 2021), с учетом основной образовательной  
программы начального общего образования МАОУ СОШ №35,  
утвержденной педагогическим советом МАОУ СОШ №35 (протокол от  
29.08.2025г. №1), с учетом программы «Кубановедение», автор Ерёменко  
Е.Н., ОИПЦ «Перспективы образования»

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Кубановедение»**

### **1 класс (33 ч.)**

#### **Введение. Мой родной край (1 час).**

#### **Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

#### **Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

#### **Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

#### **Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часа).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

### **2 класс (34 ч.)**

#### **Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).**

#### **Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

## **Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе). Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

## **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

## **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя".

### **3 класс (34 часа)**

#### **Введение. Изучаем родной край (1 час).**

#### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели.

#### **Растительный и животный**

мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

#### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Исследовательский

проект «Без прошлого нет настоящего».

### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

#### **4 класс (34 часа)**

### **Введение. Мой край на карте России (1 час).**

### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

### **Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).**

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники.

Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи — хранители материальной и духовной культуры.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **«Кубановедение»**

В ходе реализации программы курса внеурочной деятельности «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружелюбной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

#### 1 класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-2 классах является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-2 классах является формирование

следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

-Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Выразительно читать и пересказывать текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

Обучающийся научится:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения различать герб родного города (села, станицы и др.)

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» во 2-м классе является формирование следующих умений

Обучающийся научится:

- различать особенности времен года своей местности
- определять характерные особенности рельефа своей местности \*
- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5—6 растений и 4- 5 животных, обитающих на территории своей местности
- знать кубанские песни, пословицы и поговорки
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе
- называть выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района
- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города; станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани



использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

- соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах

- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

3 класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 3–4-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 3-4 классах является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

-Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

-Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

-Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

-Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

-Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 3-ем классе является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

-определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

-различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае;

-различать формы земной поверхности Краснодарского края;

-приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

-называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической);

-различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;

-называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;

-узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;

-различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;

-ориентироваться по карте Краснодарского края;

-давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей.

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;

-выполнять правила сбора грибов в своей местности;

-выполнять правила поведения у водоёма в разное время года;

-бережно относиться к растениям и животным.

4 класс

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

-различать природные зоны Краснодарского края

-рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком

-отличать символику Краснодарского края

-называть органы местного самоуправления

-называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.

-различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края

-знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края

-называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края

-рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края

-называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

-определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России

-узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности

-определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)

-правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края

-исполнять гимн Краснодарского края

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани

-выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

-исполнения знакомых народных песен

-самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Кубановедение»

Раздел	Количество часов	Дата изучения	Название тем программы	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>1 КЛАСС</b>						
Введение	1		Мой родной край.	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятия «малая родина». Называть край, район, населённый пункт, в котором проживают.	Беседа. Работа с картой Краснодарского края.	
Я и моя семья	7					
	1		Будем знакомы! Кто я? Какой я?	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов.	Составление ребуса своего имени одним из способов. Разгадывание ребусов.	
	2		Любимые занятия	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила	Творческая работа. Составление рассказа о своём любимом занятии.	

				взаимодействия во время этих занятий.		
	1		Моя семья	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Рассказывать о любимых совместных занятий, семейных играх.	Исследовательская игра	
	1		Обязанности и увлечения в нашей семье.	Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.	Беседа, практическое занятие	
	1		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	Характеризовать понятия «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.	Творческая игра	
	1		Будем жить одной семьёй (творческий проект).	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать	Коллективный проект	

				качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.		
Я и моя школа	6					
	1		Наша школа. Правила поведения в школе.	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё и других детей в школе, сопоставлять правила поведения во время экскурсии по школе.	Практическое занятие	
	1		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях.	Экскурсия	

	1		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.	Викторина	
	2		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.	Занятие-практикум	
	1		Мы такие разные, но такие похожие.	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.	Творческий проект	
Я и мои родные места.	8					



	1		Главный город Краснодарского края.	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Достопримечательности.	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».	Творческая работа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.	Занятие-практикум Работа с картой г. Краснодара	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.		
	2		Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятие «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей.	Мини-исследование	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Какой я житель ?	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Я и природа вокруг меня	7					
	2		Растения и животные вокруг меня. Что где	Наблюдать во время экскурсии за погодой,	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

			растёт, кто где живёт.	растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.		<a href="http://troportal.ru/index.html">troportal.ru/index.html</a>
	1		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара или слушать рассказ о его деятельности.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чувствами и мыслями других людей. Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Милый сердцу уголок	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения	Творческая мастерская	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.		<a href="http://troportal.ru/index.html">troportal.ru/index.html</a>
Духовные истоки Кубани	4					
	1		Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Любовь к ближнему.	Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение".	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Традиции казачьей семьи.	Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.	Беседа	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы.	Экскурсия	
	1		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	Беседа	
<b>ОБЩЕЕ</b>	33					

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						
2 КЛАСС						
Введение	1		Символика района (города), в котором я живу	Осознавать духовно – нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб». Анализировать символику своего района. Изображать флаг, герб своего района (делать аппликацию). Демонстрировать знания правила поведения во время слушания гимна.	Занятие-практикум	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Природа родного края	12					
	1		Времена года на Кубани.	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать. Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Годовой исследовательский	Совместно с учителем и одноклассниками составлять	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

			<p>проект сезонных изменений.          Часть 1: «Уж небо осенью дышало».          Формы поверхности моей местности.</p>	<p>план экскурсии.          Анализировать задание экскурсионного листа.          Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников.          Характеризовать понятия: горная и равнинная часть Краснодарского края, физическая карта Краснодарского края, условные обозначения.</p>		<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">troportal.ru/index.html</a>
	1		<p>Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.</p>	<p>Перечислять названия известных водоёмов, описывать занятия людей у водоёмов. Описывать Чёрное и Азовское моря, сравнивать их основные характеристики. Показывать моря на карте. Узнавать по описанию реку Кубань, находить и называть города, расположенные на её берегах. Называть водоёмы своей местности, составлять о них рассказ по плану. Анализировать правила поведения у водоёмов.</p>	<p>Занятие-практикум          Работа с картой</p>	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		<p>Растительный мир моей местности.</p>	<p>Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Характеризовать культурные и дикорастущие</p>	<p>Практическая работа с натуральными объектами</p>	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				растения. Описывать растения различными способами (научное описание, художественно - поэтическое). Иллюстрировать свой рассказ фотографиями и рисунками.		
	1		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	Характеризовать понятие «лекарственные растения». Перечислять лекарственные растения, произрастающие на Кубани, анализировать правила их сбора. Описывать способы применения лекарственных растений.	Викторина Практическая работа с натуральными объектами	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	Характеризовать понятие «ядовитые растения». Определять их основные признаки. Перечислять действия при оказании первой помощи при отравлении растениями.	Занятие-практикум	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Животный мир моей местности.	Перечислять названия животных своей местности. Классифицировать их. Составлять рассказ о диких и домашних животных, искать в энциклопедической литературе необходимые сведения о них. Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины	Тест	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своём любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией.		
	1		Красная книга Краснодарского края.	Знать названия некоторых растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края. Слушать рассказ учителя об исчезающих животных и растениях своего района. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрируя рисунком или фотографией.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Правила защитников природы.	Анализировать с одноклассниками правила защиты природы. Рисовать (делать аппликации, фотографии) условные обозначения к данным правилам в виде запрещающих и разрешающих знаков. Понимать важность размещения этих знаков в различных общественных местах.	Творческая игра	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Растения и животные в природе и жизни людей .	Планировать и выполнять индивидуальный проект. Анализировать значение растений и животных в жизни человека. Создавать рекламу какому – либо изделию или	Исследовательский проект Создание рекламы	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>



				продукту.		
Населённые пункты	6					
	2		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зама, зима снежная была». Улицы моего населённого пункта.	Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Перечислять признаки зимы, описывать особенности зимы в Краснодарском крае. Анализировать зимние занятия земляков. Изучать произведения художников, писателей о зиме. Называть улицы своего населённого пункта, главную улицу. Классифицировать названия по различным признакам. Называть фамилии людей, в честь которых названы улицы. Рассказывать об одном из них. Соотносить различные учреждения (образовательные, спортивные, культурные) с их местом расположения. Выстраивать вместе с учителем маршруты по улицам своего населённого пункта.	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		История образования города. Глава города.	Слушать рассказ об истории образования своего района, фиксировать дату образования, связанные с этим события. Называть глав района, описывать его деятельность.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

	1		Населённые пункты Краснодарского края.	Характеризовать типы населённых пунктов: «район», «город», «станица», «село», «хутор», «аул». Классифицировать населённые пункты своего района. Находить различные типы населённых пунктов на карте своего района, называть их.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Где я могу проводить свободное время.	Участвовать в групповом проекте, выбрав группу по схожим интересам. Описывать время своего времяпрепровождения, режим работы, направленность.	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Труд и быт моих земляков	11					
	1		Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат. Называть храмы, культовые сооружения религиозных конфессий своей местности. Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них.	Исследовательская работа	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawek2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawek2wknk496913203</a>

	2		Особенности казачьего быта.	Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно – нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство» Исполнять народную песню. Составлять рецепт блюда кубанской кухни.	Занятие-концерт	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		Уклад кубанской семьи.	Характеризовать понятие «кубанская семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Составлять рассказ о своей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией.	Творческая работа	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		Ремёсла на Кубани.	Перечислять ремёсла, распространённые в своей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами.	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Труженики родной земли.	Описывать виды деятельности жителей своего района. Перечислять основные виды производства, профессии своих земляков, характеризовать их деятельность. Перечислять знаменитых земляков. Определять понятие «Доска почёта».	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Годовой исследовательский	Фиксировать наблюдения за погодными условиями.	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

		<p>проект сезонных изменений.</p> <p>Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».</p> <p>Профессии и место работы членов моей семьи.</p>	<p>Перечислять признаки весны, описывать особенности весны в Краснодарском крае.</p> <p>Анализировать задания экскурсионного листа.</p> <p>Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников.</p> <p>Перечислять предприятия, на которых побывал во время экскурсии, профессии людей, работающих на этих предприятиях, описывать деятельность одного из них.</p> <p>Анализировать занятия земляков весной. Изучать произведения художников, писателей о весне.</p>		<a href="https://portal.ru/index.html">portal.ru/index.html</a>
	1	<p>Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Слушать рассказы о Великой Отечественной войне.</p> <p>Планировать беседу с родными и близкими.</p>	<p>Исследовательская работа</p>	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1	<p>Семья и семейные традиции.</p>	<p>Рассказывать о своей семье, используя план.</p> <p>Анализировать пословицы о семье.</p> <p>Выбирать стихотворения кубанских поэтов о семье.</p>	<p>Исследовательская работа</p>	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1	<p>Труд в моей семье</p>	<p>Выполнять индивидуальный проект. Планировать свои действия, выполнять по плану, корректировать,</p>	<p>Творческий проект</p>	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				анализировать и оценивать полученные результаты.		
	1		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4. «Здравствуй, лето!».	Анализировать изученные темы, перечислять темы, особо заинтересовавшие, а также те, вызвали затруднение. Ставить цели изучения кубановедения на следующий год. Планировать самостоятельно экскурсию, анализируя экскурсионный лист.	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Духовные истоки Кубани	4					
	1		Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Красный угол. Икона.	Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".	Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					
ЗКЛАСС						
ВВЕДЕНИЕ	1		Изучаем родной край.	Знать названия своего края. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Нет в мире краше Родины нашей	10					
	1		Рельеф Краснодарского края	Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Описывать одно из них. Составлять календарь	Занятие-практикум	

				народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийного бедствия.		
	2		Водоёмы Краснодарского края.	Перечислять водоёмы (моря, реки, озёра, плавни, лиманы) Краснодарского края, показывать их на карте. классифицировать водоёмы (солёные и пресные). Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Растительный и животный мир Кубани.	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты – схемы. Сравнивать растительный и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края характеризовать понятие «культурные растения», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах	Тест Практическая работа с натуральными объектами	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				сбора.		
	1		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, материалы СМИ (в том числе Интернет).	Исследовательская работа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. характеризовать понятие «талант».	Исследовательская работа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Нет в мире краше Родины нашей.	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и анализировать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	Проектная работа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Без прошлого нет настоящего	9					
	1		Прошлое и настоящее. «Лента времени».	Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность	Занятие-практикум Изготовление «ленты времени»	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru">https://www.kuban.retroportal.ru</a>



				исторических событий, фиксировать их «на ленте времени».		<a href="/index.html">/index.html</a>
	1		Древние города.	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. описывать их, опираясь на иллюстрации	Занятие- практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		История на карте. Переселение казаков на Кубань.	Показывать на исторической карте пути переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселения казаков по представлению. Называть первые станицы и показывать их на карте. Рассказывать историю освоения своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.	Занятие- практикум Работа с картой	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		С верою в сердце.	Анализировать отличия православного храма от культурных сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или православном празднике), во	Беседа	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>

				имя которого освящён храм (празднуется праздник) в своём городе (районе).		
	1		Символика Краснодарского края. История и современность.	Анализировать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна, поднятия и спуска флага.	Занятие-практикум	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	Осознавать духовно – нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год основания Майкопа.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Без прошлого нет настоящего.	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	Исследовательский проект	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Казачьему роду нет переводу	10					
	1		Твоя родословная.	Составлять рассказ о своей	Творческая работа	<a href="https://ww">https://ww</a>

			История твоей семьи.	семье с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».		<a href="http://w.kuban.retroportal.ru/index.html">w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	Рассказывать о своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён.	Творческая работа Составление календаря с именами родных и друзей.	<a href="https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html">https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Из истории кубанских фамилий.	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучение словарей.	Исследовательская работа	<a href="https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html">https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Семейные ценности. Мама.	Характеризовать понятие «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях – героинях.	Творческая работа	<a href="https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html">https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.		
	1		Твои земляки - труженики.	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда – земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Кубанские умельцы.	Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно – прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.	Творческое занятие	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		Народные обычаи и традиции.	Характеризовать народные обычаи и традиции, пришедшие из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней.	Делать записи в альбоме «Моя родословная».	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		Казачий фольклор.	Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры.	Делать записи в альбоме «Моя родословная».	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	2		Казачьему роду нет переводу	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы	Проектная работа.	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>

				<p>текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Моя семья в истории Кубани». Анализировать скульптуру, высказывать своё мнение и аргументировать его.</p>		<a href="#">clid=lpawe2wknk496913203</a>
Духовные истоки Кубани	4					
	1		Святые источники Кубани.	<p>Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников.</p>	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Карта святых источников края. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	<p>Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).</p>	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Именины.	<p>Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имя наречения. Мерные иконы.</p>	Беседа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Подвиг материнства.	<p>Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг</p>	Творческая работа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ- МЕ	34					
4 КЛАСС						
Введение.	1		Мой край на карте России	Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы, соседствующие с Краснодарским краем. Знать о видах связи (железнодорожная, воздушная) с другими регионами нашей страны.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Береги землю родимую, как мать любимую	9					
	1		Природные зоны Краснодарского края.	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.		
	1		Заповедники и заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края.	Определять по карте территорию Кавказского государственного природного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоёмы. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.	Занятие-практикум Работа с картой	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

	1		Типы почв. Защита и охрана почв.	<p>Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территории их распространения на карте – схеме. Сбирать и анализировать образцы почв. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую принося почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, применяемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в то числе лесополоса). Составлять письменный рассказ – заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрацией.</p>	<p>Викторина Работа с картой «Почвы Кубани»</p>	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Полезные ископаемые края, их использование.	<p>Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.</p>	Викторина	
	2		Значение природных	Характеризовать понятие	Занятие-практикум	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>



			богатств Краснодарского для жителей России.	«природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.	Работа с картой	<a href="http://w.kuban.retroportal.ru/index.html">w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Береги землю родимую, как мать любимую.	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру, высказывать своё мнение и аргументировать его.	Проектная работа.	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Земля отцов - моя земля	12					
	1		Как изучают историю Кубани: исторические источники.	Исследовать и характеризовать исторические источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть	Виртуальная экскурсия	<a href="https://felicina.ru/virtualnye-ekskursii/">https://felicina.ru/virtualnye-ekskursii/</a>

				<p>наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.</p>		
	1		<p>История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.</p>	<p>Анализировать архитектурный объект с точки зрения исторического источника. показывать на карте значимые в истории края объекты: стоянку древнего человека (пос. Ильский), меотское городище (ст.Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст.Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох.</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p>	<p><a href="https://felicina.ru/virtualnyie-ekskursii/">https://felicina.ru/virtualnyie-ekskursii/</a></p>
	1		<p>Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.</p>	<p>Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p>	<p><a href="https://felicina.ru/virtualnyie-ekskursii/">https://felicina.ru/virtualnyie-ekskursii/</a></p>

	2		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	Знать историю образования Краснодарского государственного историко - археологического музея – заповедника им. Е.Д.Фелицына. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея. Сопоставлять предметы быта разных эпох.	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.	Викторина	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.	Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203">http://www.cossackdom.com/?ysclid=lpawe2wknk496913203</a>
	1		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	Анализировать символические изображения. Понимать значения символов, изображённых на гербах городов и районов Краснодарского края. Знать и описывать герб своего города.	Занятие-практикум	
	1		Устная история	Определять, каким образом	Викторина	<a href="https://www">https://www</a>

			родного края.	отразились культурные и исторические традиции в устном народном творчестве.		<a href="http://w.kuban.retroportal.ru/index.html">w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	Планировать и реализовывать проект «Мы – дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут, работают и учатся в данной школе.	Проектная работа	<a href="https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html">https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Земля отцов - моя земля.	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждаю свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменные исторические источники». Анализировать произведения живописи.	Проектная работа.	<a href="https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html">https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Жизнь дана на добрые дела	8					
	1		Просветители земли кубанской.	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	Занятие-практикум	<a href="https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html">https://ww.w.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

	1		Защитники Отечества.	Рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения края (своего населённого пункта) от немецко-фашистских захватчиков.	Занятие-исследование	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	1		Труженики полей.	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных - селекционеров, позволившие им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.	Занятие-исследование	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах,	Занятие-исследование	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>

				врачах, спортсменах, политиках).		
	1		Ты - наследник земли отцов.	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно – исторического наследия.	Исследовательская игра	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
	2		Жизнь дана на добрые дела	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	Проектная работа	<a href="https://www.kuban.retroportal.ru/index.html">https://www.kuban.retroportal.ru/index.html</a>
Духовные истоки Кубани	4					
	1		Библия. Библиотеки.	Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.	Беседа	
	1		Культурное наследие Кубани.	Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых	Виртуальная экскурсия	<a href="https://kovalengkumus.eum.ru/projects/media-all/virtual-">https://kovalengkumus.eum.ru/projects/media-all/virtual-</a>

				земляков.		<a href="#">tour/</a>
	1		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.	Экскурсия	<a href="https://kovalengkonus.ru/projects/media-all/virtual-tour/">https://kovalengkonus.ru/projects/media-all/virtual-tour/</a>
	1		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов	Проектная работа	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №35  
От 29.08.2025г. №1

\_\_\_\_\_  
Подпись

Юдина М.Н.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
МАОУ СОШ №35

\_\_\_\_\_  
Подпись

Лазарева О.И.  
ФИО

29.08.2025 г.