

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА
(МАОУ СОШ № 35)

Утверждена
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 35
протокол от 29.08.2025 №1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани»
на уровень начального общего образования (1-4 классы)

Срок освоения – 4 года

Количество часов: в 1 классе – 9 часов, во 2 классе – 9 часов, в 3 классе – 9 часов, в 4 классе – 9 часов.

Составитель: Яткина Танзиля Ахмадеевна, учитель

ФИО (полностью), должность

Программа составлена в соответствии с программой «Безопасные дороги Кубани», утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (протокол от 23 марта 2022 №1)

2025

Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

1-й класс

Тема 1. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Тема 2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.

Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Тема 3. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Тема 4. Права и обязанности пассажиров.

Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Тема 5. Права и обязанности пешеходов.

Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Тема 6. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма за-

преещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Тема 7. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Травмы кожи. Оказание первой помощи. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 8. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 9. Контрольный тест по ПДД «Программа года».

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

2-й класс

Тема 1. Вводное занятие. Что такое безопасность.

Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Тема 3. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке.

Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Тема 4. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток».

Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Тема 5. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Тема 6. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток».

Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 7. Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 8. Поездка в общественном транспорте.

Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Тема 9. Закрепление знаний и умений.

Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам.

3-й класс

Тема 1. Что такое безопасность дорожного движения.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).

Тема 3. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».

Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 4. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Тема 5. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 6. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 7. Я – велосипедист.

История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 8. Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 9. Урок-тест «Правила дорожного движения».

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

4-й класс

Тема 1. Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Тема 2. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Тема 3. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Тема 4. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Тема 5. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 6. Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Тема 7. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Тема 8. Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки

особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Тема 9. Итоговое занятие.

Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

Планируемые результаты реализации программы.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Прогнозируемый результат: активное участие родителей в культурно-просветительских мероприятиях образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в качестве участников и кураторов, проявление заинтересованного отношения к результатам работы, сознательное соблюдение ПДД.

Основные формы реализации.

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Классный час по программе рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете, мобильном автогородке, специально оборудованной автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название тем программы	Кол- во ча- сов	Дата изучения	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
<i>1-й класс</i>						
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1		Изготовление настольной модели Безопасного пути «Дом-школа-дом»	Беседа с разбором опасных дорожных ситуаций	http://bdd-eor.edu.ru
2	Кто такие пассажиры, пе- шеходы, водители	1		Моделирование и об- суждение опасных дорожных ситуаций	Викторина	http://bdd-eor.edu.ru
3	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1		Изготовление буклета «Стихотворение по ПДД»	Практическая игра	http://bdd-eor.edu.ru
4	Права и обязанности пас- сажиров	1		Разучивание стихов, помещенных в букле- ты	Беседа с разбором опасных дорожных ситуаций	http://bdd-eor.edu.ru
5	Права и обязанности пе- шеходов	1		Прохождение квеста; «Внимание! Дорога!»	Квест	http://bdd-eor.edu.ru
6	Где можно и где нельзя играть	1		Моделирование и об- суждение опасных дорожных ситуаций	Исследовательская игра	http://bdd-eor.edu.ru
7	Как помочь себе и това- рищу при получении травмы	1		Практикум по оказа- нию первой медицин- ской помощи	Беседа, практическое занятие	http://bdd-eor.edu.ru

8	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1		Наблюдение за дорожным движением во время экскурсии	Экскурсия	http://bdd-eor.edu.ru
9	Контрольный тест по ПДД «Программа года»	1		Участие в викторине, выполнение теста	Викторина, тест	http://bdd-eor.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9				
<i>2-й класс</i>						
1	Вводное занятие. Что такое безопасность	1		Проведение классного часа в специально оборудованном кабинете, рисование листовок	Классный час	http://bdd-eor.edu.ru
2	Где можно переходить проезжую часть	1		Моделирование и обсуждение опасных дорожных ситуаций	Беседа, практическое занятие	http://bdd-eor.edu.ru
3	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1		Моделирование и обсуждение опасных дорожных ситуаций	Беседа с разбором опасных дорожных ситуаций	http://bdd-eor.edu.ru
4	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1		Наблюдение за дорожным движением около школы	Практическая игра	http://bdd-eor.edu.ru
5	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1		Моделирование и обсуждение опасных дорожных ситуаций	Практическая игра	http://bdd-eor.edu.ru
6	Практическое занятие «Переходим нерегулируе-	1		Прохождение квеста	Квест	http://bdd-eor.edu.ru

	мый перекресток»					
7	Первая помощь при травмах	1		Практикум по оказанию первой медицинской помощи	Занятие-практикум	http://bdd-eor.edu.ru
8	Поездка в общественном транспорте	1		Наблюдение за дорожным движением во время экскурсии	Экскурсия	http://bdd-eor.edu.ru
9	Закрепление знаний и умений	1		Участие в викторине, выполнение теста	Викторина, тест	http://bdd-eor.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9				
<i>3-й класс</i>						
1	Что такое безопасность дорожного движения	1		Изготовление буклета «Сказки по ПДД»	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
2	Где можно переходить проезжую часть	1		Пересказ сказок по ПДД	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
3	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1		Создание мини-видео роликов	Практическая игра	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
4	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1		Моделирование и обсуждение опасных дорожных ситуаций	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
5	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1		Участие в викторине	Викторина	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
6	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1		Практикум по оказанию первой медицинской помощи	Беседа, практическое занятие	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
7	Я – велосипедист	1		Разбор дорожных ситуаций,	Занятие-практикум	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm

				практикум на школьной площад- ке ПДД		
8	Как правильно обходить стоящий транспорт	1		Создание ми-ни-видео роликов	Исследовательская игра	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
9	Урок-тест «Правила до- рожного движения»	1		Участие в викторине, выполнение теста	Викторина, тест	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9				
<i>4-й класс</i>						
1	Кто должен знать и со- блюдать ПДД	1		Создание презентаций	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
2	Почему случаются до- рожно-транспортные про- исшествия	1		Моделирование и об- суждение опасных дорожных ситуаций	Исследовательская игра	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
3	Почему случаются до- рожно-транспортные про- исшествия	1		Моделирование и об- суждение опасных дорожных ситуаций	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
4	Практическое занятие «Где и как можно перехо- дить улицу безопасно»	1		Разбор дорожных си- туаций, практикум на школьной площад- ке ПДД	Беседа, практическое заня- тие	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
5	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помо- щи»	1		Практикум по оказа- нию первой медицин- ской помощи	Беседа, практическое заня- тие	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm

6	Когда не работает светофор	1		Изготовление светофора	Беседа	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
7	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	1		Наблюдение за дорожным движением во время экскурсии	Экскурсия	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
8	Игры по правилам дорожного движения	1		Участие в играх	Практическая игра	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
9	Итоговое занятие	1		Участие в викторине, выполнение теста	Викторина, тест	http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=recomm
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
МАОУ СОШ №35
от 29.08.2025г. №1

Подпись

Юдина М.Н.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ СОШ №35

Подпись

Лазарева О.И.
ФИО

29.08.2025 г.