

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТИЛЁВА  
(МАОУ СОШ № 35)**

**П Р И К А З**

29.08.2025

№426

г.Краснодар

**Об организации обучения учащихся 1 классов**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН

1.2.3685-21), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)», с целью создания условий для успешного обучения первоклассников и предупреждения возникновения дезадаптационных явлений

приказываю:

1. Применить следующие требования к обучению первоклассников:
  - обучение только в первую смену (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
  - обучение в рамках 5-дневной учебной недели (абз. 15 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
    - продолжительность урока не должна превышать 40 минут (абз. 21 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
    - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абз. 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
    - равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели – объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
    - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (абз. 17 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
    - предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертом режиме обучения (возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей или триместров) (абз. 18 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
    - использование ноутбуков только при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20);
    - общая продолжительность использования электронного средства обучения на уроке: для интерактивной доски – не более 20 минут, а продолжительность непрерывного использования экрана – не более 10 минут (абз. 4 п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20);
    - продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих первоклассников при различных видах учебной деятельности – не более 10 минут (абз. 24 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);

- закрепить обучающихся 1-х классов в отдельных для каждого класса учебных кабинетах – №203, №208, 105 - за исключением обучения, требующего специального оборудования (п. 3.4.6 СП 2.4.3648-20);

- осуществлять начало первого урока в 8:00, не допускать проведения нулевых уроков (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20), продолжительности перемен между уроками – не менее 10 минут, большая перемена (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут или вместо одной большой две перемены по 20 минут каждая.

**2. Организовывать мероприятия для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления, а именно:**

- проводить уроки физической культуры на свежем воздухе, увеличить время на подвижные игры средней и большой активности: игры с различными предметами: мячами, скакалками, гимнастическими палками, обручами;

- дать рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по проведению дома утренней зарядки, познакомить их с комплексом упражнений, а также закаливающими процедурами;

- в середине учебного дня проводить динамическую паузу не менее 40 минут, как правило, на улице. Во время динамической паузы проводить игры средней подвижности;

- при плохой погоде предусмотреть создание условий в помещении для двигательной (так, например, динамическая пауза может проводиться как танцевальный час);

- вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров) с целью создания благоприятных условий для снятия утомляемости и укрепления здоровья обучающихся. Проведение физкультминутки на уроке обязательно;

- в целях обеспечения оптимизации учебной нагрузки необходимо использовать методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10 ноября 2023 г. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

**3. Учитывать особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе:**

организовать необходимую работу по ознакомлению детей, их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъяснить им необходимость и целесообразность идеи организации

контроля достижений ребенка без балльной оценки: результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. В соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, в первом классе домашние задания не рекомендуются.

4. Организовать изучение учебных предметов в адаптационный период (сентябрь-октябрь) и планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения следующим образом:

- в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышать более 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе - 3 урока в день;

- при сокращении часов необходимо учитывать следующие рекомендации:

в первую очередь уменьшать часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности - математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету. Тщательно отбирать содержание каждого урока и применять динамичные, практико-ориентированные, игровые методики, облегчающие усвоение учебного материала и не перегружающие формально память обучающихся;

учебные предметы «Русский язык», «Математика» сократить на один час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа. Планировать содержание уроков согласно методическим рекомендациям;

учитывать особенности адаптационного периода при изучении учебного предмета «Окружающий мир», как наиболее объемного по содержанию текстов в учебнике, объяснений учителя, бесед. В сентябре-октябре проводить по 1 уроку в неделю, компенсировать содержание второго урока за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей;

сократить учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» на 0,5 часа. Использовать два варианта планирования этих уроков: 1) проведение одного урока в неделю в режиме интеграции

содержания изо и музыки; 2) проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя - урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя - урок музыки. Предусматривать использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения и окружающего мира с целью компенсации уменьшения числа часов на изучение этих предметов;

проводить уроки по учебному предмету «Труд (технология)» через неделю, что позволит в медленном темпе начать становление умений и навыков, которыми дети не овладели в период дошкольного детства.

5. Использовать в работе пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

Первая и третья неделя

Русский язык - 4 ч.

Литературное чтение - 4 ч.

Математика - 3 ч.

Окружающий мир - 1 ч.

Музыка - 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) - 0 ч.

Физическая культура - 2 ч.

Всего: 15 часов.

Вторая и четвертая неделя

Русский язык - 4 ч.

Литературное чтение - 3 ч.

Математика - 3 ч.

Окружающий мир - 1 ч.

Музыка - 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) - 1 ч.

Физическая культура - 2 ч.

Всего 15 час.

6. Руководствоваться в процессе преподавания учебных предметов рекомендациями, изложенными в «Методических рекомендациях по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)», а именно:

особенности изучения русского языка и литературного чтения (период обучения грамоте) в сентябре-октябре; особенности изучения математики в сентябре-октябре; характеристика содержания обучения математике в

адаптационный период; особенности изучения «Окружающего мира» в сентябре-октябре.

7.

Директор

И.В.Захарова

С приказом ознакомлены:

Яткина Т.А.

Еганян М.А.

Калугина В.В.